

DESCRIZIONE SINTETICA DEL PROGETTO

Contributi di cui all'articolo 8, commi da 31 a 33 bis della L.R. 24/2019, per i progetti di cui al regolamento emanato con DPR n. 0102/Pres. del 31 luglio 2020.

LA PRESENTE SEZIONE DEL MODULO DEV'ESSERE PUBBLICATA SUL SITO INTERNET ISTITUZIONALE - SE ESISTENTE – DEGLI ENTI BENEFICIARI.

Progetto denominato: “ASD&CD (Autism Spectrum Disorder & Cognitive Dysfunction) - Motivation, socialization, social skill”:

1. _descrizione delle attività a favore dei beneficiari (persone fragili, caregiver familiari, mobilità e accessibilità delle persone con disabilità o con limitata autosufficienza, persone anziane) e cronoprogramma:

___ ASD e disordini del neurosviluppo: definire l'autismo si sta rivelando un'operazione sempre più complessa: si parla infatti di autismi o di spettro autistico, per la varietà dei quadri (ASD - Autism Spectrum Disorders).

___ La costante è la difficoltà a comunicare e a interagire con gli altri, con effetto un profondo disagio, psicologico e sociale, per la difficoltà a raggiungere un'autonomia sufficiente a integrarsi in famiglia, a scuola e in ogni ambiente.

___ Nel ASD appare una generale assenza o decremento nel peso dell'attenzione assegnata alle informazioni sociali: orientamento e gratificazione sociali sono diminuiti, cosa che pesa su tutta una serie di comportamenti includendo a cascata il mancato sviluppo di capacità sociali e cognitive.

___ L'ASD può essere cioè interpretato come una diminuzione della motivazione sociale e costituisce un modello per comprendere l'intrinseco valore di ricercare accettazione e evitare il rifiuto.

___ Progetto: sulla base delle considerazioni riportate e dei bisogni espressi dalle famiglie e dai Servizi che si occupano di infanzia, PROGETTO RIABILITAZIONE propone un'azione che sviluppi e migliori le competenze sociali e cognitive nell'ASD e nei disordini del neurosviluppo.

___ Target il range 6-12 anni, arco di età in cui i bambini hanno bisogno di supporto non solo scolastico e che spesso si trovano, all'uscita dalla scuola, ad affrontare ore di solitudine senza un adeguato supporto educativo e di socializzazione.

___ Le attività, dal lunedì al venerdì 13 - 18 e sabato 10 - 16, si svolgeranno in un appartamento contiguo alla sede legale/operativa dell'ODV. Prevista la somministrazione di un pasto e di una merenda.

___ Attività programmate:

___ 1) presa in carico del bambino/a e della famiglia, su segnalazione del Distretto o dei Servizi Sociali del Comune, da parte del neuropsichiatra infantile (dott.ssa Zadini, presidente, volontaria)

___ 1.1) valutazione dei bisogni espressi dai familiari

___ 1.2) valutazione delle caratteristiche emotive e comportamentali del bambino/a

___ 2) effettuazione laboratori:

___ 2.1) delle emozioni: preceduto dalla somministrazione del TEC, test of emoticon comprehension. Un viaggio attraverso le emozioni: su queste si basa il progetto, grazie ad esse riusciamo a definire il nostro essere, a raccontarci, a svelarci e a permettere a chi ci circonda di riconoscere, attraverso le nostre espressioni, ciò che proviamo e di condividerlo. Attività in piccolo gruppo.

___ 2.2) della motivazione sociale e della attenzione all'altro da sé: la motivazione sociale è sostenuta da delicati meccanismi biologici e può essere vista come un adattamento evolutivo ad un ambiente umano collaborativo. Attraverso l'attenzione alle informazioni sociali, la motivazione sociale facilita le relazioni e incoraggia la collaborazione. Attività in piccolo gruppo.

___ 2.3) delle piccole incombenze quotidiane: percorso verso l'autonomia con l'affiancamento di un educatore su indicazione di un tecnico ABA (Applied Behavior Analysis). Attività condotta a livello individuale per la gestione personale e in piccolo gruppo.

___2.4) di attività motorie e sensoriali: far sperimentare un contenimento spaziale e emotivo, lavorare sulla propriocezione corporea con stimolazioni sensoriali piacevoli (musica, materiali sensoriali, giochi ecc) senza che diventino stereotipia. Ogni bambino è dotato di un potenziale, sta a noi farlo emergere, lavorare sulla costruzione di un sé stabile, scoprire i talenti e le predisposizioni. Condotta da un neuropsicomotricista in piccolo gruppo dopo una presa in carico individuale.

___2.5) di musica e di riciclo: i bambini ASD creano la loro neo-lingua utilizzando gli strumenti a disposizione (come la pittura, la musica,..), cercando di farsi capire. Vogliono comunicare, anche quando non sanno farlo. In questo senso laboratori di musica e creativi sono luoghi ad alta densità comunicativa. Quello de riciclo ha, oltre valenza comunicativa, una forte impronta educativa tesa al rispetto dell'ambiente. Attività condotte in gruppo da volontari qualificati.

___3) Prevista una continua attività di visibility e di fundraising.

Data inizio attività: 01/03/2022	Mesi di progetto														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	mar	apr	mag	giu	lug	ago	sett	ott	nov	dic	gen	feb	mar	apr	mag
A COORDINAMENTO E MONITORAGGIO															
A.1 Progettazione e coordinamento inizio attività, preparazione materiale (consensi informati)															
A.2 Aquisizione e predisposizione sede operativa (locale finalizzato)															
A.2 Coordinamento attività, sia dal punto di vista scientifico, che organizzativo, che economico/finanziario															
A.3 Monitoraggio risultati qualitativi delle attività															
B PRESA IN CARICO															
B.1 Segnalazione casi															
B.2 Valutazione dei bambini e de bisogni dei familiari Cargiver															
B.3 Inserimento															
C EFFETTUAZIONE ATTIVITA'															
C.1 Laboratorio emozioni															
C.2 Laboratorio attenzione e motivazione															
C.3 Laboratorio ABA															
C.4 Laboratorio motorio e sensoriale															
C.5 Laboratorio musica e riciclo															
D COMUNIAZIONE E FUNDRAISING															
D1 Comunicazione e visibility															
D.2 Fundraising e raccolta fondi															

2. ___ Caratteri di innovatività del progetto, valore aggiunto e risultati attesi a favore dei beneficiari individuati:

Innovatività e valore aggiunto: sia dal punto di vista delle strategie e degli obiettivi etici/legislativi che da quello sanitario. Dal punto di vista delle strategie, le attuali politiche di governo puntano alla

valorizzazione dei principi costituzionali di cui l'art.32 e sui quali poggia il SSN Italiano: *uguaglianza, equità, universalità*. Il 5° Piano Nazionale di azione ed interventi per la tutela dei diritti e lo sviluppo dei soggetti in età evolutiva (2022-2023) volge verso il rispetto e la promozione del valore di *Equità* per dare a tutti i bambini, normotipici e non, uguali opportunità di salute.

_____ Dal punto di vista sanitario, risulta innovativa la metodologia utilizzata basata sulla disfunzione cognitiva. Nelle ultime 3 decadi sono state prodotte numerose teorie per spiegare il pervasivo disturbo sociale nell'ASD. Tra queste si è affermata l'idea di un deficit nucleare nella cognizione sociale (Theory of Mind, Teoria della Mente), così come l'impatto della motivazione nello sviluppo delle abilità e della cognizione sociali, che sono delle componenti potenti nella guida del comportamento umano.

_____ Il mondo sociale evoca la nostra attenzione più di qualsiasi altro settore: i segnali sociali sono anticipati prioritariamente dall'attenzione. La motivazione sociale è sostenuta da delicati meccanismi biologici e può essere vista come un adattamento evolutivo ad un ambiente umano fortemente collaborativo: attraverso l'attenzione alle informazioni sociali, attraverso la gratificazione delle interazioni sociali, e promuovendo il desiderio di mantenere legami sociali, la motivazione sociale smussa le relazioni, promuove la coordinazione e incoraggia la collaborazione.

_____ Risultati attesi:

- _____ - tutelato diritto alla salute
- _____ - migliorate capacità comunicative e di socializzazione
- _____ - incrementata tutela delle famiglie
- _____ - incrementata inclusione sociale
- _____ - ridotto stress da Caregiving
- _____

Luogo e data)
Trieste, 27 giugno 2022

Timbro e firma del legale rappresentante*

*Allegare fotocopia del documento di identità del sottoscrittore in corso di validità, se non sottoscritta digitalmente.

INFORMATIVA AI SENSI DELLA NORMATIVA VIGENTE SULLA PRIVACY: i dati personali raccolti saranno trattati (anche con strumenti informatici) esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa